

**ZASADY ORGANIZACJI KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII
INFORMACYJNO - KOMUNIKACYJNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH W ŁAZISKACH GÓRNYCH**

1. Naczelną zasadą nauczania zdalnego jest „najpierw tłumaczę potem zadaję” - pierwszeństwo wyjaśnienia uczniom nowego materiału, a następnie polecenie wykonania samodzielnie zadania.
2. Nauczyciele mogą świadczyć pracę w swoim miejscu zamieszkania pod warunkiem dysponowania odpowiednim sprzętem oraz dostępem do Internetu. Szkoła pozostaje do dyspozycji codziennie od godziny 6.00 do godziny 18.00, po uprzednim ustaleniu tego z dyrektorem szkoły.
3. Podstawowym narzędziem nauki zdalnej, obowiązującym wszystkich nauczycieli jest dziennik elektroniczny Librus.
4. Narzędziem pomocniczymi przeznaczonym do prowadzenia zajęć i kontaktu bezpośredniego z uczniem i jego rodzicem jest komunikator internetowy TEAMS (moduł „Zespoły”).
5. Wskazane jest wykorzystywanie materiałów edukacyjnych zamieszczonych na platformach, stronach i serwisach internetowych, np.:

epodreczniki.pl

[Portal wiedzy dla nauczycieli](#)

[Strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i komisji okręgowych](#)

[Podręcznik internetowy „Włącz Polskę!”](#)

[Portal lektury.gov.pl](http://Portal.lektury.gov.pl)

[Strona Centrum Nauki Kopernik](#)

Portale edukacyjne IPN: [Portal edukacyjny Instytutu Pamięci Narodowej](#) i [Serwis IPN Przystanek historia](#)

[Strona Krajowego Biura Programu eTwinning](#)

[Serwis Ninateka](#)

[Serwis Muzykoteka Szkolna](#)

[Biblioteka Cyfrowa Polona](#)

[Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji](#)

[Serwis Telewizji Polskiej](#)

[Serwis Polskie Radio Dzieciom](#)

6. Mając na uwadze naczelną zasadę nauczania zdalnego praca nauczyciela musi być przemyślana i planowa. W tym celu wskazane jest nagrywanie filmów, korzystanie z zasobów Internetu i przysyłanie tych materiałów w odpowiednim czasie (przed zadaniem do samodzielnej pracy), prowadzenie wideo – lekcji na żywo.
7. Nauczyciele uczący w klasach 1-8 będą dostępni dla uczniów oraz ich rodziców na komunikatorze TEAMS w godzinach według ustalonego dla każdej klasy planu lekcji zamieszczonego w dzienniku Librus oraz na stronie internetowej szkoły.
8. Nauczyciel do godziny 18.00 przysyła uczniom na następny dzień poprzez moduł **„Zadania domowe”** w Librusie:
 - a. planowany temat lekcji (do realizacji w następnym dniu),

- b. materiały do pracy np. prezentacje multimedialne, filmy, pliki pdf z tekstami, linki do materiałów online, nagrania lekcji
 - c. zadania domowe wraz z terminem ich wykonania.
9. Dyrektor/wicedyrektor szkoły czuwa nad liczbą zadawanych uczniom zadań biorąc pod uwagę równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie tych zadań, możliwości psychofizyczne i sprzętowe ucznia dokonując kontroli zapisów w dzienniku Librus w zakładce „Zadania domowe”.
10. Zajęcia dydaktyczne online z całą klasą trwają 30 minut, pozostałe 15 minut uczeń pracuje samodzielnie wykonując zadane przez nauczyciela zadania bez konieczności używania komputera, uwzględniając higienę pracy umysłowej.
11. Podczas prowadzenia zajęć online nauczyciele i uczniowie mają włączone kamery i mikrofony. W przypadku problemów sprzętowych istnieje możliwość wypożyczenia sprzętu ze szkoły lub uczestniczenie uczniów w zajęciach online na terenie szkoły.
12. Wprowadza się następujący schemat postępowania w przypadku, gdy uczeń odmawia włączenia kamery i mikrofonu lub przerywa połączenie:
- 1) prośba nauczyciela skierowana do ucznia o włączenie kamery lub mikrofonu - przy braku tego sprzętu należy ustalić termin kolejnego połączenia przy włączonej kamerce; odnotowanie w dzienniku umownego znaku „K”.
 - 2) druga prośba o włączenie kamery lub mikrofonu podczas odpowiedzi (np. na kolejnej lekcji), przy dalszym braku włączonej kamery odnotowanie w dzienniku znaku „K”. Przesłanie wiadomości o zaistniałej sytuacji poprzez dziennik Librus do wychowawcy oraz rodziców. Informacja o możliwości wypożyczenia sprzętu ze szkoły lub realizacji nauczania zdalnego w szkole. Zapis uwagi dotyczącej zachowania ucznia.
 - 3) trzecia próba odpytania przy włączonej kamerce, przy dalszym braku włączonej kamery odnotowanie w dzienniku znaku „K”. Przesłanie wiadomości o zaistniałej sytuacji poprzez dziennik Librus do wychowawcy, rodziców oraz do dyrektora szkoły. Ponowna informacja o możliwości wypożyczenia sprzętu ze szkoły lub realizacji nauczania zdalnego w szkole. Zapis uwagi dotyczącej zachowania ucznia.
 - 4) rozmowa dyrektora z rodzicem ucznia: ustalenie zasad wypożyczenia sprzętu lub realizacji nauczania zdalnego w szkole.
13. Ocenie podlegać będą:
- Prace pisemne zadawane uczniom zdalnie przez zakładkę „Zadania domowe” odsyłane przez uczniów.
 - Odpowiedź ustna poprzez komunikator TEAMS.
 - Zadania praktyczne wykonywane przez uczniów, które nauczyciel będzie mógł zaobserwować poprzez komunikator TEAMS lub film potwierdzający wykonanie zadania nagrany przez ucznia lub jego rodzica.
 - Inne zadania zlecone przez nauczycieli na platformach edukacyjnych: epodręczniki, testy, quizy itp.
14. Monitorowanie postępów uczniów w nauce odbywać się będzie systematycznie poprzez zamieszczanie ocen w dzienniku Librus.
15. Podczas pracy zdalnej zaleca się motywowanie i pobudzanie uczniów do aktywności poprzez:

- kontakt wzrokowy nauczyciela z uczniami przez kamery,
- zadawanie krótkich pytań uczniowi dotyczących przekazywanych treści,
- stosowanie przerywników, np. podnieś prawą rękę, wstań, zrób dwa przysiady,
- nagradzanie aktywności uczniów na lekcji np. wpisaniem plusów, trzy plusy ocena bardzo dobra,
- zachęcanie uczniów do zadawania pytań dotyczących wprowadzanego materiału,
- unikanie udostępniania ekranu przez cały czas trwania lekcji,
- pisanie sprawdzianów i testów przy włączonej kamerce i mikrofonie,
- pisanie sprawdzianów i testów w małych grupach, podział klasy na grupy i łączenie się z wyznaczonymi osobami,
- rezygnacja ze sprawdzianów, testów kartkówek na rzecz odpowiedzi ustnej ucznia,
- odpowiedzi ucznia w małych grupach, podział klasy na grupy lub łączenie się z wyznaczonymi osobami,
- precyzyjne określenie terminu odesłania zadanej pracy (dzień, godzina),
- jasno i rzeczowo określone kryteria podane przed zadaniem pracy domowej,
- przekazywanie informacji zwrotnej na temat wykonywanych zadań przez ucznia, informacja powinna zawierać mocne strony pracy i opis dotyczący elementów wymagających poprawy,
- celebrowanie podczas zajęć nietypowych świąt, przesyłanie uczniom nietypowych kreatywnych zadań do wykonania.

16. Niedotrzymanie ustalonego terminu wykonania zadania domowego może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej.
17. Jeśli uczeń odeśle nauczycielowi pracę skopiowaną z Internetu lub z innych źródeł (w tym we fragmentach), może otrzymać ocenę niedostateczną.
18. Jeśli uczeń nie może napisać pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie, ustala z nauczycielem inny termin.
19. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia i zadania.
20. Nauczyciel zobowiązany jest do dokumentowania swojej pracy. Obowiązującym dokumentem jest dziennik elektroniczny Librus, w którym zapisuje tematy zrealizowanych zajęć.
21. Zajęcia pedagoga, psychologa, logopedy realizowane zdalnie dokumentowane będą w dzienniku elektronicznym Librus w module Dziennik pedagoga. Wydruk z dziennika Librus dokumentujący realizację zajęć zostaje dołączony do papierowego dziennika specjalisty.
22. Wszyscy nauczyciele zobowiązani są do objęcia uczniów pomocą psychologiczną – pedagogiczną, dostosowania sposobów oraz metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, respektowania zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

23. Na stronie internetowej szkoły podany zostaje harmonogram konsultacji online pedagoga, psychologa, logopedy i doradcy zawodowego.
24. Dla chętnych uczniów wychowawcy świetlicy, poprzez komunikator TEAMS, proponować będą uczniom klas 1-4 różne zabawy i zajęcia, czytanie książek oraz pomoc w nauce. Harmonogram proponowanych zajęć znajdować się będzie na stronie internetowej szkoły.
25. Wychowawcy świetlicy są zobowiązani do dokumentowania swojej zdalnej pracy w dzienniku elektronicznym Librus.
26. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie organizowane będą zajęcia specjalistyczne. Formę oraz termin tych zajęć ustala nauczyciel prowadzący w porozumieniu z rodzicami. Wskazane jest wykorzystanie komunikatora TEAMS. Jednorazowe połączenie z dzieckiem nie powinno przekraczać 30 minut. Zajęcia te będą dokumentowane w dzienniku elektronicznym Librus.
27. Konsultacje z rodzicami odbywać się będą poprzez komunikator TEAMS wg harmonogramu oraz poprzez możliwości codziennego kontaktu z wszystkimi nauczycielami za pomocą modułu „Wiadomości” dziennika Librus.
28. Nauczyciele zatrudnieni w oddziałach przedszkolnych wykonują pracę zdalnie w miejscu swojego zamieszkania, w godzinach ustalonych z rodzicami, w ramach pracy wykonują następujące zadania:
- utrzymują stały kontakt z dziećmi i rodzicami za pomocą komunikatora TEAMS, poczty e-mail lub innych, w czasie uzgodnionym z rodzicami,
 - przesyłają treści związane z realizacją podstawy programowej wychowania przedszkolnego (proponując zabawę, prace plastyczne, zadania do wykonania, zabawy ruchowe itp.) poprzez komunikator TEAMS lub pocztę e-mail.
 - prowadzą zajęcia zdalne poprzez moduł „Zespoły” komunikatora TEAMS,
 - podejmują inne działania związane z realizacją podstawy programowej, np. nagrywanie filmików, słuchowisk z wierszami, opowiadaniem wraz z pytaniami do utworów, filmy zajęć sportowych bądź linki z propozycjami zabaw i ćwiczeń.
29. Nauczyciele oddziałów przedszkolnych są zobowiązani do dokumentowania swojej pracy w dzienniku elektronicznym Librus w module „Dodatkowe godziny nauczycieli” dostępnym w zakładce „Narzędzia”. Wydruk z dziennika Librus dokumentujący realizację zajęć zdalnych zostaje dołączony do papierowego dziennika oddziału przedszkolnego. Nauczyciel sporządza również listy obecności dzieci na zajęciach i dołącza je do dziennika.
30. Na stronie internetowej szkoły w zakładce „Zdalne nauczanie” zamieszczono informator dla rodziców **„Jak zorganizować dziecku warunki do nauki w domu?”** oraz informator dla rodziców, uczniów i nauczycieli **„Nauczanie zdalne - zasady bezpiecznego korzystania z Internetu”**.